

Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach 5

Name der Schülerin/des Schülers:	Klassenlehrer/in:	
	Schule:	Klasse:
Teilnehmende Personen:	1. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen
	2. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen

Kompetenzbereiche im Fach	Besprochen Bitte <input checked="" type="checkbox"/> setzen!	Vertieft besprochen (kurze Erläuterung und Verweis auf die ILE)
Arbeitsverhalten		
Leistungsbereitschaft u. Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	
Ziel- u. Ergebnisorientierung	<input type="checkbox"/>	
Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	
Sorgfalt und Ausdauer	<input type="checkbox"/>	
Verlässlichkeit	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
Sozialverhalten		
Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness	<input type="checkbox"/>	
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	<input type="checkbox"/>	
Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	

Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Schwerpunkt:

Deutsch		
Lesen	<input type="checkbox"/>	
Schreiben	<input type="checkbox"/>	
Sprechen / Zuhören	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	

Mathematik		
Zahlen und Operationen	<input type="checkbox"/>	
Größen und Messen	<input type="checkbox"/>	
Raum und Form	<input type="checkbox"/>	
Muster und Strukturen	<input type="checkbox"/>	
Daten und Zufall	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
Sachunterricht		
Zeit und Geschichte	<input type="checkbox"/>	
Gesellschaft und Politik	<input type="checkbox"/>	
Raum	<input type="checkbox"/>	
Natur	<input type="checkbox"/>	
Technik	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
Englisch		
Hör-/Hör-Seh-Verstehen	<input type="checkbox"/>	
Sprechen	<input type="checkbox"/>	
Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	
Methodenkompetenz/Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
Anmerkungen zu weiteren Fächern, z. B. Musik, Kunst , Sport, Werken		
<p>Weitere Gesprächsinhalte (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Förder-/ Fördermaßnahmen, Förder-/ Förderpläne, Nachteilsausgleich, abweichende Leistungsbewertung, Wiederholen/ Überspringen eines Jahrgangs (s.u.), Beteiligung (außer)schulischer Fachkräfte)</p>		

Erläuterungen zu den vertiefenden Gesprächsthemen sind der ILE zu entnehmen und Grundlage des Gesprächs. Die Dokumentation der ILE wurde erläutert und vorgelegt.

.....
Unterschrift beratende Lehrkraft

.....
Unterschrift des Schülers/der
Schülerin (falls anwesend)

.....
Unterschrift Erziehungsberechtigte

Weitere Informationen:

- Förderung Deutsch als Bildungssprache Wiederholen/Überspringen des Jgs.

Folgende Unterlagen liegen dem 2. Protokoll zur Übergabe an die jeweilige weiterführende Schule bei:

- Dokumentation der individuellen Lernentwicklung Lernstandserhebungen/ Diagnostikergebnisse
 Förder- und Förderpläne sonstige Anhänge