

# Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach 5

Name der Schülerin/des Schülers:	Klassenlehrer/in:	
	Schule:	Klasse:
Teilnehmende Personen:	1. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen
	2. Gespräch am	<input type="checkbox"/> nicht wahrgenommen

Kompetenzbereiche im Fach	Besprochen Bitte <input checked="" type="checkbox"/> setzen!	Vertieft besprochen (kurze Erläuterung und Verweis auf die ILE)
<b>Arbeitsverhalten</b>		
Leistungsbereitschaft u. Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	
Ziel- u. Ergebnisorientierung	<input type="checkbox"/>	
Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	
Sorgfalt und Ausdauer	<input type="checkbox"/>	
Verlässlichkeit	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
<b>Sozialverhalten</b>		
Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness	<input type="checkbox"/>	
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	<input type="checkbox"/>	
Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	

Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Schwerpunkt:

<b>Deutsch</b>		
Lesen	<input type="checkbox"/>	
Schreiben	<input type="checkbox"/>	
Sprechen / Zuhören	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	

<b>Mathematik</b>		
Zahlen und Operationen	<input type="checkbox"/>	
Größen und Messen	<input type="checkbox"/>	
Raum und Form	<input type="checkbox"/>	
Muster und Strukturen	<input type="checkbox"/>	
Daten und Zufall	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
<b>Sachunterricht</b>		
Zeit und Geschichte	<input type="checkbox"/>	
Gesellschaft und Politik	<input type="checkbox"/>	
Raum	<input type="checkbox"/>	
Natur	<input type="checkbox"/>	
Technik	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
<b>Englisch</b>		
Hör-/Hör-Seh-Verstehen	<input type="checkbox"/>	
Sprechen	<input type="checkbox"/>	
Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	
Methodenkompetenz/Sonstiges	<input type="checkbox"/>	
<b>Anmerkungen zu weiteren Fächern, z. B. Musik, Kunst , Sport, Werken</b>		
<b>Weitere Gesprächsinhalte</b> (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Förder-/ Fördermaßnahmen, Förder-/ Förderpläne, Nachteilsausgleich, abweichende Leistungsbewertung, Wiederholen/ Überspringen eines Jahrgangs (s.u.), Beteiligung (außer)schulischer Fachkräfte)		

*Erläuterungen zu den vertiefenden Gesprächsthemen sind der ILE zu entnehmen und Grundlage des Gesprächs. Die Dokumentation der ILE wurde erläutert und vorgelegt.*

.....  
Unterschrift beratende Lehrkraft

.....  
Unterschrift des Schülers/der  
Schülerin (falls anwesend)

.....  
Unterschrift Erziehungsberechtigte

**Weitere Informationen:**

- Förderung Deutsch als Bildungssprache                       Wiederholen/Überspringen des Jgs.

**Folgende Unterlagen liegen dem 2. Protokoll zur Übergabe an die jeweilige weiterführende Schule bei:**

- Dokumentation der individuellen Lernentwicklung                       Lernstandserhebungen/ Diagnostikergebnisse  
 Förder- und Förderpläne     sonstige Anhänge